

	ESCUELA NORMAL OFICIAL DE LEÓN	Código:FO-SAC-OA-05-11
	Formato: Fase preactiva de semestres 3 al 6	Rev. 1
		Fecha: 19/11/2025
		Página 1 de 1

GUÍA DE EVALUACIÓN DE LA PLANEACIÓN DOCENTE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA, PLAN 2022

JORNADA DE PRÁCTICA DEL AL DE DE 20

Nombre del (la practicante): _____

Semestre y Grupo: _____

Docente Evaluador (a): _____

Fecha de aprobación de la planeación y firma _____

El presente instrumento tiene como finalidad favorecer la identificación de los elementos clave de una secuencia didáctica, metodología activa u otra modalidad de trabajo, para propiciar la construcción de una planeación didáctica en cualquier diseño.

INDICADOR PARA IDENTIFICAR	SI	NO	OBSERVACIONES
1. Entrega en tiempo y forma a la o al docente asignado para su revisión por la ENOL.			
2. Da muestra de que fue elaborada con originalidad por el estudiante, atendiendo al Plan de Estudios vigente en Educación Básica.			
3. Contiene hoja de presentación con todos los elementos distribuidos adecuadamente: nombre de la escuela ENOL y escudo, licenciatura, semestre, grupo, datos de identificación de la escuela primaria (nombre, clave, zona, sector, turno, grado y grupo), nombre del estudiante, fechas de intervención, nombre de director, sello y maestro titular de primaria, espacio para firma de todos los implicados.			
4. Integra los elementos clave : campo formativo, PDA, contenido, eje articulador, momentos, fases o pasos según la modalidad o metodología usada, actividades, recursos/materiales, evaluación (técnicas e instrumentos), evidencia de aprendizaje (productos parciales y finales). Recuerde que puede contener más elementos porque cada escuela define sus estrategias, los mencionados son los esenciales.			
5. La redacción es clara, coherente y sin faltas de ortografía.			
6. La secuencia de actividades tiene relación con el enfoque del campo formativo y permite el logro del PDA y contenido .			
7. Se identifican con claridad los momentos metodológicos de la secuencia didáctica o bien los momentos, etapas, fases o pasos de la metodología .			
8. Los instrumentos y estrategias para la evaluación de los PDA son acordes a las actividades y al enfoque formativo de la evaluación.			
9. El diseño atiende al contexto escolar, de aula y/o comunitario , es decir, pueden realizarse dentro o fuera del aula.			



ESCUELA NORMAL OFICIAL DE LEÓN

FASE PREACTIVA

“Educar es fortalecer”

10. Identifica claramente las **evidencias** de aprendizaje (productos) que se entregarán; además se puede llevar a cabo en un tiempo adecuado a la edad del estudiante.

Indicadores identificados completos:

Recomendaciones al (la) practicante:

Nombre y firma del docente de la ENOL: _____